

AÑO 2003

A) CONCURSO DE PLAZAS DOCENTES:

1. PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA (Común para todos los cuerpos docentes)

- a) Describa las modalidades de la acción educativa en el exterior y comente los objetivos que con ella se persiguen.
- b) ¿Qué se entiende por currículo en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación? Comente las exigencias que se derivan de su aplicación práctica en los diferentes centros y programas de la acción educativa en el exterior.
- c) Los centros docentes de educación en el exterior deben realizar actividades interdisciplinares, interculturales y extraescolares tendentes a proyectar y difundir la Lengua y Cultura españolas. Exprese las semejanzas y diferencias entre estos tres tipos de actividades y ponga ejemplos de cada una de ellas.
- d) Haga una comparación esquemática, con breves comentarios, entre el sistema educativo español y el sistema educativo de uno de los países para los que usted haya solicitado un puesto.

2. SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA (Supuestos prácticos)

1. CUERPO DE MAESTROS (Sólo se desarrollará uno de los supuestos)

- a) Indique qué recursos didácticos, materiales de apoyo y actividades pondría en práctica en su trabajo docente, teniendo en cuenta la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y atendiendo a las características de uno de los centros o programas de educación en el exterior que usted solicita.
- b) Si el Proyecto Educativo define y concreta, entre otros aspectos, el modelo de gestión organizativa de un centro docente, exponga las razones que considere oportunas para fundamentar la pertinencia, o no, de este documento en los centros docentes o programas de educación en el exterior. Asimismo, si para la actualización de una programación didáctica, a partir de las necesidades detectadas, debe seguirse un proceso de revisión de los distintos elementos que la componen, diseñe un procedimiento que, en un centro o programa educativo en el exterior y en el curso escolar 2003/2004, permita llevar a cabo esta revisión con la participación de los órganos competentes.

2. OTROS CUERPOS DOCENTES (Sólo se desarrollará uno de los supuestos)

- a) Carácter de la evaluación de los aprendizajes del alumnado en un centro o programa para el que solicita el puesto. En este sentido, elabore un plan de evaluación que, desde su área o asignatura y teniendo en cuenta los criterios establecidos para el nivel de que se trate, respete el carácter de la evaluación y garantice el derecho de los alumnos a una evaluación objetiva. Así mismo, explique el procedimiento del que disponen los alumnos o, en su caso, sus padres para solicitar la revisión de los resultados de la evaluación obtenidos.

- b) Teniendo en cuenta que la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, expresa "el reconocimiento de la función docente como valor esencial de la calidad de la educación", explique en qué aspectos y de qué forma podría usted contribuir eficazmente, en el ejercicio de sus funciones, a la mejora de esta calidad en uno de los centros o programas a los que opta. Así mismo, en este sentido, indique la importancia de disponer de un Sistema Estatal de Indicadores de la Educación.

B) CONCURSO DE PLAZAS ASESORES:

1. PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA:

Test de 60 ítems de respuesta múltiple (4 por ítem).

2. SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA: (Supuestos prácticos. A elegir uno)

- a) Elabore un plan anual de formación del profesorado de español como lengua extranjera a desarrollar en uno de los países a los que opte. Especifique: objetivos, metodología, actividades, recursos y procedimientos de evaluación.
- b) Explique el alcance, las posibilidades y la aplicación de las tecnologías de la información y de la comunicación para desarrollar la acción educativa española en uno de los países a los que opte. Diseñe un plan de trabajo en este ámbito.