

AÑO 2009

CONCURSO DE PLAZAS DOCENTE

PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA

1. La autonomía de los centros docentes de titularidad del Estado español en el exterior. Documentos institucionales en los que se refleja esta autonomía.
2. ¿A qué se denomina en la acción educativa en el exterior “centros de convenio”? Explique sus características y normativa en que se basan.
3. Explique cómo está prevista la participación de los diferentes sectores de la comunidad educativa en los centros de titularidad del Estado español en el exterior.
4. Diga qué se entiende por “competencias básicas” y cite las que se establecen en las enseñanzas mínimas aprobadas en aplicación de la Ley Orgánica de Educación, así como las etapas educativas en que se desarrollan.

SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA

CANDIDATOS QUE PARTICIPAN DESDE EL CUERPO DE MAESTROS

En un grupo del tercer ciclo de Educación Primaria o nivel equivalente, de un centro o programa en el que usted imparte docencia en el exterior, existe un porcentaje elevado de alumnos que en la primera evaluación no alcanza los objetivos en las áreas instrumentales, o en su caso, en las de su especialidad/habilitación, en el supuesto de centros educativos, o en Lengua y Cultura españolas para los demás programas. Elabore un plan de trabajo para dar la respuesta educativa más adecuada a todo el alumnado del grupo.

CANDIDATOS QUE PARTICIPAN DESDE EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS.

Elabore una programación sobre una actividad interdisciplinar para un grupo de alumnos de un centro o programa de la acción educativa en el exterior. Especificando las tareas que se asignan a cada uno de los Departamentos didácticos o de los profesores que intervengan en dicha actividad, según se trate de un centro educativo o de alguno de los demás programas en el exterior.